

Semaine du 18 au 20 mai

Séance 1

Activité 1 : cahier de recherche

1. Complète le tableau de proportionnalité suivant

3	6	7,5	10,5
2	4	5	7

2. Trouve x tel que :

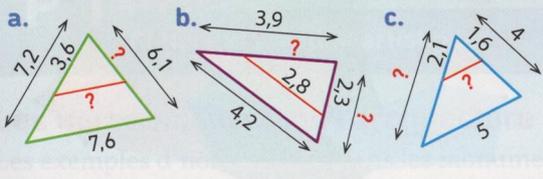
$\frac{x}{12} = \frac{5}{3}$ $x = 12 \times \frac{5}{3} = 20$	$\frac{2}{5} = \frac{3}{x}$ $x = \frac{3 \times 5}{2} = 7,5$	$\frac{4}{6} = \frac{x}{9}$ $x = \frac{4 \times 9}{6} = 6$	$\frac{2}{x} = \frac{8}{27}$ $x = \frac{27 \times 2}{8} = 6,75$
---------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------

Activité 2 : cahier de bord partie géométrie

Objectif : Comprendre la notion de proportionnalité dans le triangle.

Exercice :

Calculer les côtés manquants. Les droites rouges sont parallèles au troisième côté du triangle.



a. Les deux côtés homologues mesurent 3,6 et 7,2. Le petit triangle est une réduction du grand de coefficient $\frac{1}{2}$

donc les deux côtés manquants mesurent 3,8 cm et 3,05 cm

b. les deux côtés homologues sont les côtés parallèles. Le coefficient de réduction est :

$$\frac{2,8}{4,2} = \frac{2}{3}$$

Le côté manquant du petit triangle est une réduction de celui qui mesure 3,9 cm

$$\frac{3,9 \times 2}{3} = 2,6$$

Le côté manquant du grand triangle est un agrandissement de celui qui mesure 2,3 cm

$$\frac{2,3 \times 3}{2} = 3,45$$

c. Les deux côtés homologues sont ceux qui mesurent 4 cm et 1,6 cm. Le coefficient

d'agrandissement est $\frac{4}{1,6} = 2,5$

On calcule la longueur du côté homologue à

	<p>celui qui mesure 2,1 cm : $2,1 * 2,5 = 5,25$</p> <p>On calcule la longueur du côté homologue à celui qui mesure 5 cm : $5 : 2,5 = 2$</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Remarque :
 Si on a calculé le *coefficient de réduction k* on obtient les dimensions de la figure réduite en multipliant celles de la « grande » par k et on obtient les dimensions de la « grande » figure en divisant par k ou en multipliant par 1/k
 Même chose avec les coefficient d'agrandissement en permutant les rôles des figures

Activité 3 : cahier de bord partie géométrie

Exercice 1 :

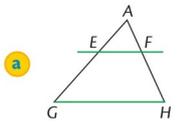
Sur les figures ci-dessous, les segments d'une même couleur sont parallèles.

Reproduire et compléter le tableau ci-dessous.

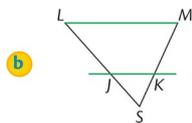
Figure	Triangles proportionnels	Droites parallèles	Égalité de rapports
1	PR'S' et PRS	(S'R') et (SR)	$\frac{PS'}{PS} = \frac{PR'}{PR} = \frac{S'R'}{SR}$
2	GFH et GEI	(FH) et (EI)	$\frac{GF}{GE} = \frac{GH}{GI} = \frac{FH}{EI}$
3	KNT et KPS	(NT) et (PS)	$\frac{KN}{KP} = \frac{KT}{KS} = \frac{NT}{PS}$
	KTL et KSM	(TL) et (SM)	$\frac{KT}{KS} = \frac{KL}{KM} = \frac{TL}{SM}$

Exercice 2

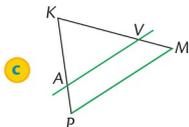
2 Les droites vertes sont parallèles.
 Dans chaque cas, compléter les égalités.



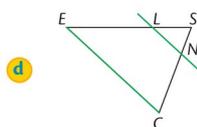
$$\frac{AE}{AG} = \frac{AF}{AH} = \frac{EF}{GH}$$



$$\frac{SK}{SM} = \frac{SJ}{SL} = \frac{KJ}{ML}$$



$$\frac{KP}{KA} = \frac{KM}{KV} = \frac{PM}{AV}$$



$$\frac{EC}{LN} = \frac{SC}{SN} = \frac{SE}{SL}$$

Exercice 3 :

1 Écris toutes les égalités des rapports de longueurs dans chacun des cas suivants. Les droites vertes sont parallèles.

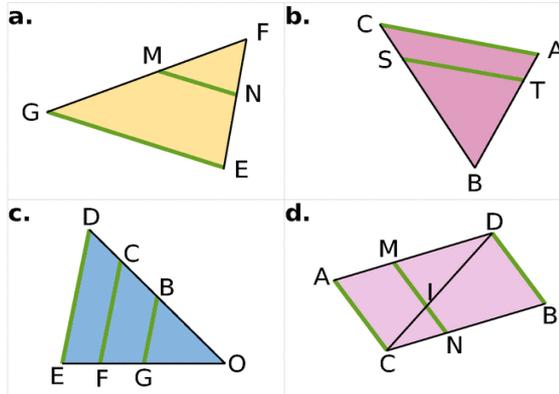


Fig a. $\frac{FM}{FG} = \frac{FN}{FE} = \frac{MN}{GE}$

Fig b. $\frac{BS}{BC} = \frac{BT}{BA} = \frac{ST}{CA}$

Fig c. Il y a trois triangles concernés : OBG, OCF et ODE. Alors :

pour OBG et OCF : $\frac{OG}{OF} = \frac{OB}{OC} = \frac{GB}{FC}$

puis pour OBG et ODE : $\frac{OG}{OE} = \frac{OB}{OD} = \frac{GB}{ED}$

et enfin pour OCF et ODE : $\frac{OF}{OE} = \frac{OC}{OD} = \frac{FC}{ED}$

Fig d.

Pour MDI dans ADC avec (MI) // (AC), on a :

$\frac{DM}{DA} = \frac{DI}{DC} = \frac{MI}{AC}$ et

Pour NCI dans BCD avec (IN) // (DB), on a :

$\frac{CI}{CD} = \frac{CN}{CB} = \frac{IN}{DB}$

Séance 2

Activité 1 : cahier de recherche

Trouve x et y :

$\frac{x}{12} = \frac{5}{4} = \frac{2}{y}$	$\frac{6}{x} = \frac{y}{4} = \frac{2}{3}$
calcul de x :	calcul de x :
$\frac{x}{12} = \frac{5}{4}$ donc $x = \frac{12 \times 5}{4} = 15$	$\frac{6}{x} = \frac{2}{3}$ donc $x = \frac{18}{2} = 9$
calcul de y :	calcul de y :
$\frac{5}{4} = \frac{2}{y}$ donc $y = \frac{4 \times 2}{5} = \frac{8}{5}$	$\frac{y}{4} = \frac{2}{3}$ donc $y = \frac{8}{3}$

Activité 3 : Cahier de bord partie géométrie

Exercice 1 : guidé

Dans le triangle **SRT**, on sait que $A \in [ST]$, $B \in [SR]$ et $(AB) \parallel (RT)$ donc d'après le théorème de Thalès

$$\frac{SA}{ST} = \frac{SB}{SR} = \frac{AB}{TR} \text{ soit } \frac{4}{15} = \frac{SB}{7,5} = \frac{2,4}{RT} .$$

Termine la démonstration pour calculer SB et RT

calcul de SB :	Calcul de RT :
$\frac{4}{15} = \frac{SB}{7,5}$	$\frac{2,4}{RT} = \frac{4}{15}$
donc $SB = \frac{7,5 \times 4}{15} = 2$	donc $RT = \frac{2,4 \times 15}{4} = 9$

Exercice 2 :

a. et b. sont résolus en calculant le coefficient de réduction ou d'agrandissement :

a. Dans le triangle AMN, on a : $B \in [AM]$; $C \in [AN]$ et $(BC) \parallel (MN)$. Le triangle ABC est une réduction du triangle AMN, les côtés homologues sont [BC] et [MN], le coefficient de réduction est :

$$\frac{BC}{MN} = \frac{2}{6} = \frac{1}{3} \quad \text{le coefficient de réduction est } \frac{1}{3} \quad \text{donc le coefficient d'agrandissement est } 3$$

$$\text{donc : } AB = \frac{1}{3} \times AM = \frac{1}{3} \times 4,5 = 1,5 \quad \text{et} \quad AN = 3 \times AC = 3 \times 3 = 9$$

b. Dans le triangle ABC, on a : $S \in [BC]$; $T \in [AC]$ et $(BA) \parallel (ST)$. Le triangle ABC est un agrandissement du triangle CST, les côtés homologues sont [BC] et [MN], le coefficient d'agrandissement est :

$$\frac{CB}{CS} = \frac{13}{5} = 2,6 \quad \text{Le coefficient d'agrandissement est donc } 2,6$$

$$CT = CA : 2,6 = 6,5 : 2,6 = 2,5 \quad \text{et} \quad AB = ST \times 2,6 = 3 \times 2,6 = 7,8$$

c. et d. sont résolus en utilisant le théorème de Thalès :

c. Dans le triangle AMN, on a : $P \in [AB]$; $M \in [AC]$ et $(BC) \parallel (MP)$.

On utilise le théorème de Thalès

$$\frac{AP}{AB} = \frac{AM}{AC} = \frac{PM}{BC} \quad \text{sur le schéma on donne } PB = 2 \text{ cm donc } AP = AB - PB = 6 - 2 = 4 \quad \text{donc on remplace les longueurs que l'on connaît} \quad \frac{4}{6} = \frac{5}{AC} = \frac{3}{BC}$$

calcul de AC :

$$\frac{4}{6} = \frac{5}{AC} \quad \text{Donc } AC = \frac{6 \times 5}{4} = 7,5$$

Calcul de BC :

$$\frac{4}{6} = \frac{3}{BC} \quad \text{donc } BC = \frac{6 \times 3}{4} = 4,5$$

d. Dans le triangle KIJ, on a : $M \in [KI]$; $L \in [IJ]$ et $(ML) \parallel (KJ)$.

On utilise le théorème de Thalès

$$\frac{IM}{IK} = \frac{IL}{IJ} = \frac{ML}{KJ} \quad \text{sur le schéma on donne } IL = 8 \quad \text{et } LJ = 2 \quad \text{donc } IJ = IL + LJ = 8 + 2 = 10 \quad \text{donc on remplace les longueurs que l'on connaît} \quad \frac{5}{IK} = \frac{8}{10} = \frac{ML}{7}$$

calcul de IK :

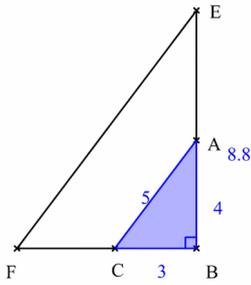
$$\frac{5}{IK} = \frac{8}{10} \quad \text{Donc } IK = \frac{5 \times 10}{8} = 6,25$$

Calcul de ML :

$$\frac{8}{10} = \frac{ML}{7} \quad \text{donc } ML = \frac{8 \times 7}{10} = 5,6$$

$$MK = IK - IM = 6,25 - 5 = 1,25$$

Exercice 3 :



Dans le triangle BFE, on sait que $A \in (EB)$, $C \in (FB)$ et $(AC) \parallel (EF)$, d'après le théorème de Thalès, on a :

$$\frac{BC}{BF} = \frac{BA}{BE} = \frac{AC}{EF} \text{ soit } \frac{3}{BF} = \frac{8,8}{EF} = \frac{5}{EF}$$

$$4 \times EF = 5 \times 8,8 \text{ donc } EF = \frac{8,8 \times 5}{4}$$

donc $EF = 11 \text{ cm}$.

b. Calcule BF.

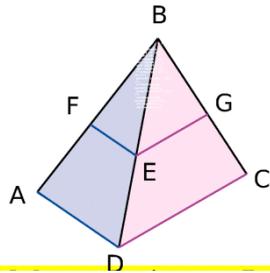
$$3 \times 8,8 = 4 \times BF \text{ donc } BF = \frac{3 \times 8,8}{4}$$

donc $BF = 6,6 \text{ cm}$.

Exercice 4 :

a.

Calcule $\frac{BE}{BD}$.



Dans le triangle BDC, on sait que $E \in (DB)$, $G \in (CB)$ et $(EG) \parallel (DC)$, d'après le théorème de Thalès, on a :

$$\frac{BE}{BD} = \frac{BG}{BC} = \frac{GE}{DC} \text{ soit } \frac{BE}{BD} = \frac{4}{6} = \frac{2}{3}$$

b. déduis en AD

Dans le triangle BFE, on sait que $E \in (DB)$, $F \in (AB)$ et $(EF) \parallel (DA)$, d'après le théorème de Thalès, on a :

$$\frac{BE}{BD} = \frac{BF}{BA} = \frac{FE}{AD} \text{ soit } \frac{BE}{BD} = \frac{BF}{BA} = \frac{3}{AD} = \frac{2}{3} \text{ d'après a.}$$

$$\text{d'où : } 3 \times 3 = 2 \times AD, \text{ donc } AD = \frac{3 \times 3}{2}$$

soit $AD = 4,5 \text{ cm}$.